

Princip for klassedannelse

Det er skolens/skolebestyrelsens ønske, at der ved klassedannelse på Parkskolen tages generelle hensyn til hele årgangen, og specifikke hensyn til den enkelte elev.

Der dannes klasser:

- Ved skolestart i børnehaveklassen
- Ved skolestart på 7. årgang
- I tilfælde af, at antallet af klasser på en årgang ændres

Ved klassedannelse tages følgende i betragtning i ikke prioriteret rækkefølge:

Pædagogiske vurderinger

- Der bliver lavet pædagogiske vurderinger på det enkelte barn, sammenholdt med informationerne fra de afgivende børnehaver og skoler. Disse pædagogiske vurderinger omfatter bl.a. barnets sociale adfærd, faglige niveau, motoriske og sproglige udvikling, samt modenhed/alder.

Specifikke hensyn

- Børn med særlige behov. Det kan være fysiske handicaps, hvor der kan tages individuelle hensyn i forhold til gruppen.
- Familiemæssige forhold, som f.eks. tvillinger.
- Børn, der går 2 år i børnehaveklassen.
- Forældrenes oplysninger om egne børn.

Vi tilstræber

- Velfungerende klasser
- Lige store klasser
- Lige fordeling af drenge/piger

Ved klassedannelse på 7. årgang, får eleverne lov til at ønske tre mulige klassekammerater på tværs af kommunens skoler. Parkskolen tilstræber, at eleverne får mindst et ønske opfyldt.

I tilfælde af classesammenlægning eller klasseopdeling på en årgang tages der også hensyn til elevernes ønsker til klassekammerater.

Vedtaget i skolebestyrelsen, 19. maj 2021